

Les outils créés par l'Openado sur le thème du harcèlement et du cyberharcèlement en milieu scolaire

L'outil de prévention situ'action - à destination d'un groupe

L'objectif poursuivi par l'outil est de travailler sur la thématique du harcèlement scolaire et/ou du bien vivre ensemble afin d'améliorer la qualité de vie au sein d'un groupe, d'une classe ou d'une institution.

La thématique peut être amenée de manière directe, indirecte ou préventive.

Sur base de 7 situations fictives qui abordent la problématique du harcèlement et du cyberharcèlement scolaire, que ce soit en primaire ou en début de secondaire ; de supports de réflexion ; de pistes de réponses ; de suggestions de prolongations, **les objectifs** sont d'amener les participants à :

- ✓ Comprendre les mécanismes qui permettent l'installation et la répétition d'une situation de harcèlement ;
- ✓ Identifier les signes de détresse vécus par les différentes personnes touchées de près ou de loin par cette forme de violence ;
- ✓ Prendre conscience des émotions ressenties par les protagonistes concernés, ainsi que l'impact des mots, gestes et regards utilisés par les enfants auteurs et par les enfants témoins tout comme l'influence des réactions verbales / non verbales des enfants victimes ;
- ✓ Proposer des pistes de solutions pour prévenir voire réduire le phénomène en s'appuyant sur des principes tels que l'attention à l'autre, l'empathie, l'entraide, la coopération, la valorisation des compétences des uns et des autres, la responsabilisation face aux comportements adoptés, la réparation, etc.

L'outil s'adresse à un public de jeunes à partir de 10 ans. Il peut être utilisé en milieu scolaire, dans les mouvements de jeunesse, au sein des maisons de quartier, etc.

Ce support doit idéalement s'inscrire dans la durée et être le début d'une action plus globale au sein d'un groupe pour que l'impact auprès des jeunes soit plus important.

L'outil d'information - à destination des jeunes

Les **objectifs** poursuivis :

- ✓ Amener l'élève à se faire une idée de la place éventuelle qu'il occupe dans la relation triangulaire « auteur-victime-témoin (passif, actif, agissant) » existante dans cette dynamique de groupe ;
- ✓ Sensibiliser le jeune au rôle actif que peuvent jouer les témoins dans les situations de harcèlement en faisant partie de la solution ;
- ✓ Outiller le jeune avec une série de conseils pour les enfants victimes, auteurs et pour devenir « témoin agissant » ;
- ✓ Accroître le sentiment d'empathie chez l'auteur et le témoin pour permettre un changement de la dynamique de groupe.

Comment et où se procurer les outils ?

Ces outils sont disponibles à partir du moment où l'utilisateur a reçu une information sur l'utilisation de ceux-ci. Une demande motivée peut alors être faite au service Openado à l'adresse suivante : openado.harcelement@provincedeliege.be